

**STITUTO PROFESSIONALE STATALE PER I SERVIZI ALBERGHIERI E TURISTICI
"ROCCO CHINNICI"**

INDIRIZZO "SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA"

Sede Centrale Via Gemmellaro s.n.c. 95030 Nicolosi (CT) – Codice CTRH05000N - Tel. 095/6136609 Fax.0956136607

Sede Coord. Via dei Mirti s.n. 95038 Santa Maria di Licodia (CT) – Codice CTRH05001P - TEL 095- 6136631 Fax 095-7972719



Erasmus+ KA1



mobilità del personale

***Open door, open mind: welcome in
Europe***

(2017-1-IT02-KA101-035530)



COMINCIAMO CON LA STORIA DI QUESTO PROGETTO



IN UNA MAIL ISTITUZIONALE DEL 31 OTTOBRE 2016, LA DS DEL
NOSTRO ISTITUTO CI INFORMA CHE

**“la Commissione europea ha pubblicato sulla Gazzetta ufficiale
dell’Unione europea l’invito per presentare proposte Erasmus
per l’anno 2017”**

In questa occasione vengono forniti

- ✓ il link cui accedere per approfondirne ogni aspetto
(<http://www.indire.it/2016/10/21/pubblicato-linvito-a-presentare-proposte-erasmus-per-il-2017/>)
- ✓ le date di scadenza (2 febbraio per la KA1, 29 marzo per la KA2)
- ✓ l’auspicio che possa nascere un motivato gruppo di lavoro



Chi risponde all'invito?



- La prof.ssa Valeria Piana, capofila di un gruppo non ancora formatosi la quale il 6 dicembre frequenta con la prof.ssa Gennaro il corso di aggiornamento eTwinning e 14 dicembre segue il webinar offerto dall'INDIRE. Con la referente, la nascevano già le prime idee... Al già collaudato connubio progettuale si unisce il prof. Giovanni Sgroi ed è subito team... Si comunica alla DS che si sta lavorando a un'idea. Per 2 mesi si lavora sodo.

- Nel tempo giungono alla DS manifestazioni d'interesse da parte dei proff. Emmi, Schillaci, Bianchi, Pulvirenti, Giuffrida, Zammataro, Longo, Di Benedetto, Safonte , Amato, Butera, Greco, Drago, Torre.



Erasmus+

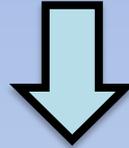


17 dicembre 2016



La nostra DS invita i docenti che hanno manifestato interesse per l'Erasmus a presentare le proposte progettuali, entro il 15 gennaio 2017, individualmente o in gruppo, in vista della scadenza.

5 gennaio 2017



Ai predetti docenti viene comunicata l'adesione della scuola ad un'altra KA1 ma consorziata (progetto "WIP 2017") e, nell'attesa che l'INDIRE confermi o meno la possibilità di presentare due progetti della stessa Kay, si rinnova l'invito a presentare proposte progettuali della KA2.

6 gennaio



Altra mail del nostro DS: confermata dell'INDIRE
la possibilità di 2 KA1 purché non legate allo
stesso format e quindi alla stessa azione
Rinnovato l'invito a presentare proposte
progettuali entro il 15 gennaio

14 gennaio 2017



Il team Gennaro-Piano-Sgroi invia il progetto
alla Dirigenza

15 gennaio 2017



Scadenza termini di presentazione

non ci sono altre proposte Erasmus

**È STATO BELLO SPERARE CHE BEN 3
PROGETTI ERASMUS+ NEL NOSTRO
ISTITUTO FOSSERO APPROVATI:**

- 1. Progetto *WIP 2017 (Work In Progress 2017)*, KA1-VET**
- 2. Progetto *Open door, open mind: welcome in Europe*, KA1-Mobilità personale docente**
- 3. Progetto *La dieta mediterranea in un'Europa "flipped"*, KA2**



E invece

*È passato *Open door, open mind: welcome in Europe, l'unico a concorrere, nel nostro istituto, per la KA1-Mobilità del personale**

-

***È UN PROGETTO CHE RISPONDE ALLE NOSTRE
ESIGENZE DI FORMARCI ALL'ESTERO IN UN
SETTORE CHE A NOSTRO PARERE DEVE
ESSERE APPROFONDITO NELLA NOSTRA
SCUOLA E NEL NOSTRO TERRITORIO***

L'ACCOGLIENZA

Ne abbiamo avuto prova in queste ultime settimane: ben due progetti d'accoglienza hanno avuto deboli o del tutto assenti risposte tra i docenti e tra gli studenti
(UK- ITA Exchange ed Educhange)

È un progetto assai ambizioso

Siamo in 3 ma potremmo essere in 13



Lo straniero, al quale sia impedito nel suo paese l'effettivo esercizio delle libertà democratiche garantite dalla Costituzione italiana, ha diritto d'asilo nel territorio della Repubblica, secondo le condizioni stabilite dalla legge.

(art.10, comma 3, Costituzione della Repubblica italiana)

Aree principali del progetto, conformi al PIANO DI SVILUPPO EUROPEO

- CITTADINANZA EUROPEA
- INTEGRAZIONE STRANIERI
- INCLUSIONE DI SOGGETTI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO
- PROGETTAZIONE EUROPEA
- ATTIVITÀ LUDICO-MOTORIE, SPORT E BENESSERE, VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO



OBIETTIVI PRIORITARI

- Potenziare la professionalità e la internazionalizzazione di un gruppo di docenti attraverso corsi di alta formazione legati all'accoglienza e alla gestione delle emergenze sociali
- Creare un nucleo di riferimento nel territorio attraverso figure professionali specializzate nell'accoglienza

- Costituire un raccordo tra scuola ed emergenze locali
- Generare una trasmissione interculturale tra la nostra cultura regionale e nazionale, quella europea e quella dei richiedenti asilo
- Trasmettere la dimensione dell'accoglienza soprattutto tra le fasce sociali più basse nelle quali si annidano tendenze razziste

- Contribuire alla lotta alla xenofobia
- Rassicurare coloro che appaiono propensi a ritenere l'extracomunitario un pericolo per la sicurezza, capro espiatorio di un momento di grave crisi
- Contribuire a restituire dignità ai rifugiati favorendo un'integrazione che passa innanzitutto dalla comunicazione linguistica



È dunque chiaro che...



...questo prodotto nasce dalla spontanea emergenza di tre docenti intenzionati ad assumere il ruolo di “ambasciatori dell’accoglienza” e a costituire una task-force in grado di promuovere l’immagine della nostra Terra attraverso percorsi culturali comparati, favorendo così “l’apertura mentale” dei nostri studenti verso l’esterno, verso l’immigrato, verso il rifugiato, verso il più debole.

Come?



I componenti lo staff, in fase di progettazione, hanno già individuato le proprie mobilità scegliendo corsi di alta formazione nei paesi del nord e indicandoli nel format. Per estendere ad altri colleghi tale opportunità, invitiamo, pertanto, i docenti interessati ad assumere il ruolo di figure-supporter dello staff d'accoglienza, a presentare la propria candidatura utilizzando l'apposito modulo (che sarà fornito a giorni) corredato da un proprio progetto individuale.

Lo staff, presieduto dal D.S., esaminerà le candidature e individuerà quelle rispondenti al profilo professionale descritto nel format, sulla base dei criteri di selezione esposti più avanti. E' previsto che un candidato possa usufruire, così come i componenti dello staff, di una doppia mobilità (una per annualità), qualora il numero dei beneficiari sia inferiore a quello delle mobilità stesse o in base ad una motivazione debitamente esposta nel progetto individuale.

Cosa inserisco nel progetto?

Sarà fornito un format di base ma sicuramente bisognerà indicare

- Corso prescelto
- Motivazione personale che supporti la scelta
- Idee e proposte da realizzare a scuola e nel territorio
- Definizione dello specifico contributo che si vuole offrire alla causa progettuale



E' richiesta, in questa fase, assoluta autonomia tecnico-organizzativa. Lo spirito di ricerca esplorativa in rete, l'abilità informatica, la destrezza selettiva del percorso formativo più consono al proprio progetto, la capacità di reperire preziose informazioni, di contattare le organizzazioni scrivendo richieste di informazioni in lingua Inglese, negoziando soluzioni personalizzate, saranno certamente requisiti necessari. La selezione delle candidature avverrà anche sulla base di tali competenze.

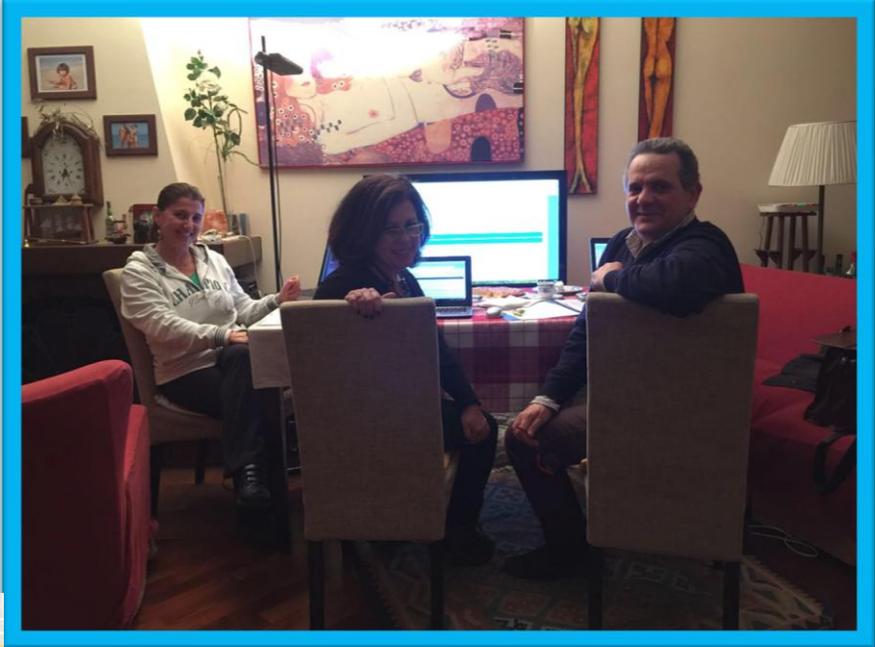
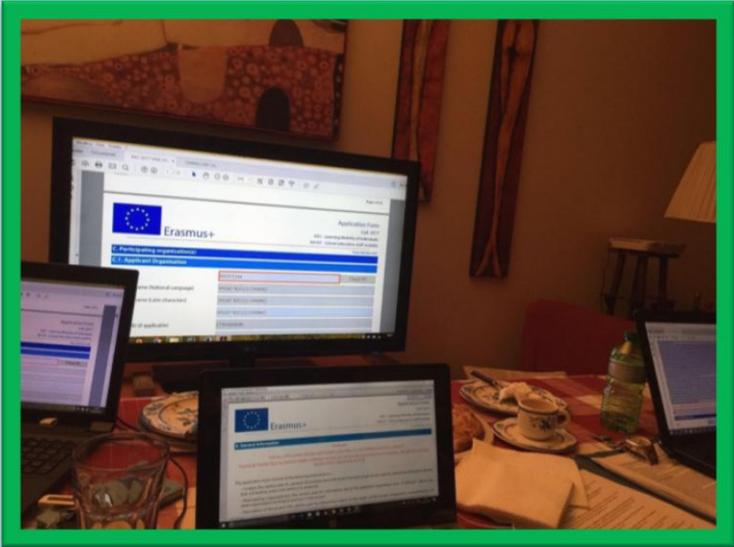
I candidati alle mobilità
potranno cercare i corsi inerenti
al progetto **anche** nel catalogo
presente nel sito

www.erasmusplus.it

(al link School Education
Gateway)

Lo staff che ha scritto, presentato e vinto questo progetto, è composto dai docenti Giovanni Sgroi, Giovannella Gennaro e Valeria Piana che costituiranno la Task-force incaricata di valutare le candidature e selezionare quelle più rispondenti ai criteri di selezione indicati nella griglia nonché più vicine al profilo professionale definito nel progetto.

insomma noi...



Piana's house

ESAMINIAMO ADESSO CON ORDINE LE FASI DEL PROGETTO D'ISTITUTO



PRIMA FASE



- ✓ Presentazione del progetto
- ✓ Selezione delle candidature
- ✓ Accordi tra beneficiari e organizzazioni ospitanti
- ✓ Eventuale perfezionamento linguistico in L2



SECONDA FASE



**ACQUISIZIONE DI COMPETENZE
ALL'ESTERO**



DOVE?



**IN QUEI PAESI CHE HANNO MAGGIORE
ESPERIENZA NELLA GESTIONE DELLE
EMERGENZE SOCIALI**

CONTRIBUTI ECONOMICI

- TRAVEL GRANT:

Island and Finland → 530,00 €

Netherland, Germany and Belgium → 275,00 €

- COURSE FEES → 70,00 €



- INDIVIDUAL SUPPORT FOR DAY → (vitto + alloggio)

GERMANY 84,00 €

BELGIUM, ICELAND, FINLAND 98,00 €

NETHERLAND 112,00 €





TERZA FASE



Chi si è formato all'estero diventa promotore della cultura dell'accoglienza disseminando nel territorio i valori della solidarietà, della fratellanza, dell'ospitalità attraverso azioni mirate e concrete quali...

1. preparazione di studenti e docenti alla tematica dell'accoglienza con interventi sui fenomeni migratori con proiezioni di filmati e documentari, alla presenza di esperti del settore e di giovani che hanno vissuto in prima persona il viaggio della speranza e che vogliono darne testimonianza



2. Esposizione delle strategie, apprese durante i corsi, a docenti, responsabili del settore, rappresentanti degli enti pubblici e privati, invitati e coinvolti in un meeting





3. Individuazione delle figure interne alle organizzazioni coinvolte nei piani di emergenza locale: funzionari comunali e regionali, forze dell'ordine, direttori dei centri di accoglienza con i quali tessere relazioni proficue e progettare un **piano di intervento**



PIANO D'INTERVENTO

OVVERO:
COSA SI DOVRÀ
ORGANIZZARE?



CORSI DI LINGUA ITALIANA

INCONTRI/DIBATTITI TRA STUDENTI E RIFUGIATI

ATTIVITÀ LUDICHE E LABORATORIALI

TOUR NEL TERRITORIO E SULL'ETNA

TRASMISSIONE DELLE NOSTRE LEGGI

(e sono solo esempi)

4. Studio dei casi ed individuazione dei soggetti da coinvolgere



5. Accoglienza nella scuola e familiarizzazione degli ospiti con gli spazi ed i soggetti coinvolti



6. Realizzazione del piano di intervento





QUARTA FASE



SECONDO CICLO DI MOBILITÀ



QUINTA FASE

DISSEMINAZIONE E PUBBLICIZZAZIONE DEI
RISULTATI PER DIFFONDERE LE BUONE
PRATICHE E L'IMMAGINE EUROPEISTICA DEL
NOSTRO ISTITUTO E PER TESTIMONIARE IL
VALORE ETICO DELL'AZIONE AFFINCHÈ
ANALOGHE INIZIATIVE SIANO INTREPRESE DA
ALTRI SOGGETTI



**CREDIAMO FORTEMENTE NELL'ALTO VALORE
EDUCATIVO DI QUESTA AZIONE PROGETTUALE
ANCHE PERCHÉ SIAMO CONVINTI CHE
L'INCONTRO TRA UN GRUPPO DI DISCENTI LOCALI
ED UNO FORMATO DA RIFUGIATI POSSA
COSTITUIRE UN'OCCASIONE FORMATIVA
IMPORTANTE, UNO STRUMENTO DI LOTTA ALLA
XENOFOBIA E AI LUOGHI COMUNI SUGLI
EXTRACOMUNITARI PER COSTRUIRE UN
DURATURO PROGETTO DI VITA**

**VALORIZZARE LE DIFFERENZE, IN QUANTO FONTI
D'ARRICCHIMENTO, SARÀ IL NOSTRO *LEITMOTIV***



LUOGHI COMUNI DA SFATARE

ERASMUS = VACANZA ALL'ESTERO



ASSOLUTAMENTE NO!

C'è da lavorare sodo per portare a termine il progetto in tutte le sue fasi. Le mobilità all'estero servono per formarsi a ciò che sarà implementato nelle fasi successive

LUOGHI COMUNI DA SFATARE

È TUTTO PAGATO



PURTROPPO NO!

Si parla infatti di “contributo spese”

Se non basta bisogna integrare



LUOGHI COMUNI DA SFATARE

**PRIMA ATTENDO IL CONTRIBUTO E POI
PRENOTO LA MOBILITÀ**



NOOOOOOO!!!



**Bisogna anticipare sicuramente le spese dei voli
e a volte anche quelle dei corsi,
bisogna essere bravi ad individuare quello
giusto sia per qualità che per flessibilità**

LUOGHI COMUNI DA SFATARE

**PUÒ PARTECIPARE AL PROGETTO SOLO CHI È
COINVOLTO NELLE MOBILITÀ**



**Per le attività della terza fase è gradita la
collaborazione di chiunque ritenga di poter
dare un apporto proficuo**

SIAMO PRONTI A DIVENTARE PROMOTORI DELL'ERASMUS E, SOPRATTUTTO, AMBASCIATORI DELL'ACCOGLIENZA?

Vediamo un po'...

REQUISITI ESSENZIALI:

- 1) UN BUON INGLESE (I CORSI SONO IN LINGUA COMUNITARIA)**
- 2) COMPETENZE INFORMATICHE (L'ERASMUS NON SI AFFRONTA CON PENNA E CALAMAIO)**

SELEZIONE DEI BENEFICIARI DELLE MOBILITÀ

LA GRIGLIA DI SELEZIONE DEL PERSONALE ATTRIBUIRÀ I PUNTEGGI SULLA BASE DI

1. Documentazione comprovante la partecipazione a mobilità all'estero per seguire corsi di formazione linguistici e/o metodologici (non necessariamente Erasmus)
2. Documentazione comprovante la propensione ad una continua attività di aggiornamento e formazione, anche on-line, sulle tematiche descritte nel progetto
3. Documentazione comprovante la partecipazione a corsi di alta formazione, sulle tematiche legate alla violenza, alla violenza di genere e sulle pari opportunità
4. Documentazione comprovante esperienza come formatore (corsi di formazione, docenza universitaria)

5. Certificata esperienza organizzativa di azioni progettuali all'estero, per sé e per gli studenti
6. Presenza attiva nella piattaforma eTwinning da almeno 2 anni
7. Documentazione comprovante abilità informatiche ed uso delle piattaforme europee
8. Documentazione comprovante competenze linguistiche in almeno una, ancor meglio se 2 lingue straniere
9. Disponibilità, a seguito di corsi di metodologia specifici di non meno di 30 ore, a sperimentarsi in attività di insegnamento CLIL.

QUANTE SONO LE MOBILITÀ?

Sono state finanziate 16 mobilità: 3 in Finlandia, 3 in Islanda (riservate allo staff), 3 in Belgio, 3 in Olanda, 4 in Germania.

Il training si deve svolgere in 5 giorni, naturali e consecutivi inclusi nei 2 giorni di viaggio, senza alcuna soluzione di continuità

Per *travel grant* si intende il contributo necessario a raggiungere dal proprio paese quello di destinazione e viceversa.

RICAPITOLANDO: COSA DEVO FARE ADESSO PER CANDIDARMI AD UNA MOBILITÀ?

- Presentare la domanda, con l'annessa griglia dei punteggi attribuibili, che sarà pronta al più presto e allegata ad una delle prossime circolari
- Cercare un corso in uno dei paesi disponibili indicati (Belgio, Germania e Olanda)
- Costruire un proprio piano progettuale congruente con quanto appena esposto e che contenga un'adeguata e convincente motivazione all'esperienza per la quale ci si candida e al corso prescelto

AVVERTENZA:

I beneficiari delle mobilità dovranno rigorosamente rispettare quanto progettato e tutti gli impegni assunti al fine di

GARANTIRE LA VALIDAZIONE dell'intero percorso Erasmus+

E adesso...buon Erasmus+ a tutti!



..... anche da chi ha fortemente creduto e combattuto per questo!

